

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

Кафедра «Информационные технологии и системы управления»

«Утверждаю»

Директор БИТУ (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Е.В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

**ФТД.В.06 – ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ ГРАЖДАН И
ПОПУЛЯРИЗАЦИИ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ СТАНДАРТОВ
ПОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения, заочная

Год набора 2020

Мелеуз 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Повышение уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015г. №200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень бакалавриата)», учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Автоматизация технологических процессов и производств».

Рабочая программа дисциплины разработана группой в составе:

к.э.н., доцент Мельникова Е.Н.

старший преподаватель Сандюк Т.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

кандидат педагогических наук, доцент



(подпись)

Е.В. Одинокова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Информационные технологии и системы управления»

Протокол № 11 от «29» июня 2023 года

И.о. заведующего кафедрой

к.п.н., доцент



(подпись)

Е.В. Одинокова

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения).....	6
5. Содержание дисциплины	7
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	7
Раздел I. Государственная политика по повышению уровня правосознания граждан	7
5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий	9
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
(учебным планом не предусмотрены)	10
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	10
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
10. Образовательные технологии	16
11. Оценочные средства.....	17
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями. .	24
13. Лист регистрации изменений.....	25

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – повышение правовой культуры и правосознания антикоррупционных стандартов поведения обучающихся, в том числе развитие мотивации к антикоррупционному поведению, получение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, о применении мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции, а также создание возможности дальнейшего углубленного изучения вопросов противодействия коррупции в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными характеристиками современной российской антикоррупционной политики, изучение основ предупреждения коррупции и борьбы с ней;
- формирование у студентов гражданской позиции активного противодействия коррупции, а также навыков правового антикоррупционного мышления, основанных на знаниях целей, приоритетов и функций современной антикоррупционной политики Российской Федерации;
- изучение со студентами комплекса осуществляемых Российской Федерацией законодательных мер, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действий факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции, в числе в сфере государственного и муниципального управления;
- закрепление методик поиска необходимой правовой информации для формирования источниковой базы по борьбе с коррупцией, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности;
- закрепление начальных практических навыков работы с нормативными правовыми актами и формирование стремления к самостоятельному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.В.01 «Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» реализуется в блоке ФТД. Факультативы. Вариативная часть ОПОП ВО.

Дисциплина «Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» является последующим этапом формирования компетенции ОК-6 в процессе освоения ОПОП ВО, основывается на знаниях, приобретенных при изучении таких учебных дисциплин, как «История», «Введение в профессию», «Философия», «Духовно-нравственные основы и культура русского казачества», «Правоведение».

Приобретенные в рамках изучения курса знания будут задействованы при прохождении Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломной практики, а также при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенции ОК-6 определяется в период государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения факультатива «Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств», уровень бакалавриата, профиль подготовки Автоматизация технологических процессов и производств пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса общекультурной компетенции:

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах

деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цели, основные направления и меры государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, в особенности антикоррупционного просвещения;
- стратегическое значение целенаправленной государственной политики борьбы с коррупцией и комплекс мер противодействия коррупции;
- перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений;
- формы и правовые основы взаимодействия государства с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции;
- роль средств массовой информации в борьбе с коррупцией, их участие в антикоррупционном просвещении населения;
- понятие и цели проведения антикоррупционной экспертизы законодательства, особенности участия институтов гражданского общества и граждан в ее проведении, а также задачи мониторинга законодательства о коррупции с целью его совершенствования;
- содержание антикоррупционных стандартов; запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, а также основные этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции;
- понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность (уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная) за его совершение;
- сущность, причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции, в том числе природу и негативные последствия правового нигилизма и его взаимосвязи с коррупцией.

уметь:

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями в области противодействия коррупции, правильно применять соответствующие правовые нормы;
- выявлять коррупциогенные факторы в повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности;
- принимать решения при осуществлении общественного контроля в сфере противодействия коррупции;
- объективно оценивать деятельность органов публичной власти, а также факты и явления с учетом существующих проблем в правовой сфере жизни российского общества;
- понимать характерные особенности современной государственной политики по повышению правовой культуры граждан;
- понимать особенности реализации антикоррупционных стандартов и процедур, а также применять требования антикоррупционных стандартов в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе противодействия коррупции;
- находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с ней.

владеть:

- навыками анализа различных проявлений коррупции, ее влияния на экономическую, политическую и иные сферы жизни общества;
- юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами о противодействии коррупции;
- навыками оценки и повышения эффективности профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционными стандартами и процедурами, а также навыками внедрения в практику антикоррупционных стандартов и процедур;
- навыками применения мер по профилактике коррупции;
- основными навыками анализа правотворческой, правоприменительной и

правоохранительной практики в области противодействия коррупции;

– общими навыками выявления коррупционных факторов и их последующего устранения при реализации норм права.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знает: основные направления и меры государственной политики в сфере борьбы с коррупцией, правовую основу антикоррупционной деятельности и поведения, содержание антикоррупционных стандартов, основные коррупционные риски и факторы, причины возникновения коррупции, способы повышения правовой грамотности и уровня антикоррупционного правосознания граждан.
	Умеет: анализировать проблемы взаимодействия государства и общества, права и экономики, способствующие возникновению коррупции, и предвидеть их возможные последствия, а также находить правомерные способы предотвращения проявлений коррупции как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.
	Владет: навыками анализа различных проявлений коррупции, ее влияния на экономическую, политическую и иные сферы жизни общества, общими навыками выявления коррупционных факторов и их последующего устранения, а также мерами по профилактике коррупции, в том числе путем популяризации антикоррупционных стандартов поведения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы
		4
Аудиторные занятия* (контактная работа)	2	2
В том числе:		
Лекции	2	2
Самостоятельная работа* (всего)	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	4
Общая трудоемкость	36	36
зачетные единицы	1	1

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)». Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Государственная политика по повышению уровня правосознания граждан

Тема 1. Правовая культура и правосознание. Их значение и способы повышения их уровня (ОК-6)

Правовая культура общества. Правовая культура представителей власти и сотрудников правоохранительных органов. Правосознание как элемент правовой культуры. Деформации правосознания. Правовое образование и правовое воспитание как способы преодоления деформаций правосознания. Система правового воспитания, ее субъекты и формы. Система правового образования и ее совершенствование. Основы государственной политики в сфере развития правовой грамотности населения и повышения уровня правосознания граждан. Основные направления, цели, принципы и меры реализации государственной политики в этой сфере.

Тема 2. Антикоррупционное просвещение населения (ОК-6)

Антикоррупционное просвещение населения. Органы государственной власти и местного самоуправления, должностные лица этих органов как субъекты антикоррупционного просвещения. Средства массовой информации, общественные и иные организации как субъекты антикоррупционного просвещения. Объекты, цели и способы антикоррупционного просвещения. Их значение и эффективность.

Раздел II. Понятие и сущность коррупции. Противодействие коррупции

Тема 3. Понятие и природа коррупции. Причины и последствия коррупции (ОК-6)

Коррупция как негативное социальное явление. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции. Коррупция как правовое явление. Понятие и природа коррупции. Официальное определение коррупции. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции. Особенности определения коррупции в юридической доктрине зарубежных стран. Причины, условия и последствия коррупции. Коррупциогенные факторы. Правовой нигилизм и коррупция. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Влияние коррупции на экономическую, политическую, духовно-нравственную и иные сферы жизни общества.

Тема 4. Противодействие коррупции (ОК-6)

Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России. Принципы борьбы с коррупцией. Методы борьбы с коррупцией. Система мер противодействия коррупции. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты противодействия коррупции. Институты гражданского общества, организации и физические лица как субъекты противодействия коррупции. Содержание деятельности субъектов противодействия коррупции. Борьба с коррупцией как приоритетное направление современной политики Российской Федерации. Законодательная основа противодействия коррупции.

Раздел III. Правовые основы и механизм противодействия коррупции

Тема 5. Правовые основы противодействия коррупции (ОК-6)

Международные правовые акты и зарубежные принципы в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции как общий программный документ, положения которого направлены на устранение коренных причин коррупции в обществе. Нормативные акты Российской Федерации в области противодействия коррупции (федеральные нормативные правовые акты; нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты). Национальный план

противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве. Принципы построения системы и общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции. Совершенствование правовой основы противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза. Коррупциогенные факторы и коррупционные риски.

Тема 6. Механизм противодействия коррупции (ОК-6)

Принципы механизма противодействия коррупции в Российской Федерации. Приоритет общественных интересов в деятельности субъектов, осуществляющих государственную власть. Непрерывность борьбы с коррупцией. Постоянное совершенствование государственного механизма противодействия коррупции. Гласность. Связь с практикой. Законность. Обеспечение четкой правовой регламентации деятельности органов публичной власти. Система и компетенция органов власти в сфере противодействия коррупции. Проявление принципа разделения власти в системе противодействия коррупции. Меры противодействия коррупции (политические, социально-экономические, организационные и др.). Специальные требования к лицам, претендующим на замещение государственных и муниципальных должностей, а также должностей государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Институты гражданского общества в противодействии коррупции. Цели, задачи, принципы и формы общественного контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Международные антикоррупционные организации.

Раздел IV. Антикоррупционные стандарты и ответственность за коррупционные правонарушения

Тема 7. Антикоррупционные стандарты (ОК-6)

Меры по предупреждению коррупции. Антикоррупционный стандарт: понятие, внедрение и совершенствование. Международные правовые и этические антикоррупционные стандарты. Их значение для российского права. Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур. Коррупциогенные должности и сферы деятельности. Запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции. Этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции. Реализация антикоррупционных стандартов и процедур в органах публичной власти и других организациях. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.

Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения (ОК-6)

Коррупционные проявления. Коррупционные правонарушения: понятие, состав, виды. Понятие и признаки: дисциплинарных коррупционных проступков, гражданско-правовых коррупционных деликтов, административных коррупционных правонарушений, коррупционных преступлений. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Меры имущественной ответственности за совершение антикоррупционных правонарушений.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номер тем дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		I.1	I.2	II.3	II.4	III.5	III.6	IV.7	IV.8
1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	I.1	I.2	II.3	II.4	III.5	III.6	IV.7	IV.8
2.	Преддипломная практика	I.1	I.2	II.3	II.4	III.5	III.6	IV.7	IV.8
3.	Защита выпускной квалификационной	I.1	I.2	II.3	II.4	III.5	III.6	IV.7	IV.8

	работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Раздел I. Государственная политика по повышению уровня правосознания граждан	Тема 1. Правовая культура и правосознание. Значение и способы повышения их уровня	1*		3	4
		Тема 2. Антикоррупционное просвещение населения			3	3
2.	Раздел II. Понятие и сущность коррупции. Противодействие коррупции	Тема 3. Понятие и природа коррупции. Причины и последствия коррупции			5	5
		Тема 4. Противодействие коррупции			4	4
3.	Раздел III. Правовые основы и механизм противодействия коррупции	Тема 5. Правовые основы противодействия коррупции	1*		4	5
		Тема 6. Механизм противодействия коррупции			3	3
4.	Раздел IV. Антикоррупционные стандарты и ответственность за коррупционные правонарушения	Тема 7. Антикоррупционные стандарты			4	4
		Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения			4	4
	Контроль					4
	Итого		2		30	36

* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция 1. Правовая культура и правосознание. Значение и способы повышения их уровня	лекция-пресс-конференция
2.	Лекция 2. Антикоррупционное просвещение населения	проблемная лекция с использованием элементов лекции-визуализации
3.	Лекция 3. Понятие и природа коррупции. Причины и последствия коррупции	лекция-пресс-конференция
4.	Лекция 4. Противодействие коррупции	проблемная лекция
5.	Лекция 5. Правовые основы противодействия коррупции	лекция-визуализация
6.	Лекция 6. Механизм противодействия коррупции	лекция-беседа с использованием элементов лекции-визуализации
7.	Лекция 7. Антикоррупционные стандарты	лекция-визуализация
8.	Лекция 8. Ответственность за коррупционные правонарушения	лекция-беседа

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
(учебным планом не предусмотрены)

6.1. План самостоятельной работы студентов

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (№ по порядку с указанием части в разделе 8 настоящей программы)	Количество часов
1.	Правовая культура и правосознание. Значение и способы повышения их уровня	Проработка учебного материала, работа с учебной литературой и лекциями	Проработать теоретический материал, соответствующий теме, используя учебную литературу и электронные ресурсы	№1.Основная литература, №7.Дополнительная литература	3
2.	Антикоррупционное просвещение населения	Изучение материала, работа с учебной литературой и лекциями.	Проработать теоретический материал, соответствующий теме, используя учебную литературу и электронные ресурсы. Найти в средствах массовой информации освещение фактов коррупции и их последствий.	№1.Основная литература, №5,№6, №7 Дополнительная литература	3
3.	Понятие и природа коррупции. Причины и последствия коррупции	Подготовка информационного сообщения на основании найденных электронных источников информации. Составление глоссария по теме.	Проработать теоретический материал, соответствующий теме, используя учебную литературу и электронные ресурсы. Найти информацию о фактах коррупции в органах публичной власти и организациях, а также последствиях коррупции. Подготовить краткое сообщение об этом. Составить глоссарий (подобрать и систематизировать термины, непонятные слова и выражения по теме,	№1.Основная литература, №4, №11 Дополнительная литература	5

			найти их дефиниции)		
4.	Противодействие коррупции	Изучение материала, работа с учебной литературой и лекциями	Проработать теоретический материал, соответствующий теме, используя учебную литературу и электронные ресурсы.	№1.Основная литература, №10, №11, №12 Дополнительная литература	4
5.	Правовые основы противодействия коррупции	Изучение материала, в том числе нормативного. Составление гlossария по теме.	Прочитать и знать основные положения и терминологию Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями), основных указов Президента России, принятых во исполнение этого Федерального закона, в том числе от 29 июня 2018 года № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы», от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции», а также основных международных нормативных документов, в то числе Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. N 51/59 «Борьба с коррупцией» и Конвенции ООН против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.) Составить glossарий (подобрать и	№1.Основная литература, №1-16. Нормативные документы, №9 Дополнительная литература	4

			систематизировать термины, непонятные слова и выражения по теме, найти их правовые дефиниции)		
6.	Механизм противодействия коррупции	Изучение материала, работа с учебной литературой и лекциями.	Проработать теоретический материал, соответствующий теме, используя учебную литературу и электронные ресурсы.	№1.Основная литература, № 1, №3, №5, №8 Дополнительная литература	3
7.	Антикоррупционные стандарты	Изучение материала, работа с учебной литературой и лекциями. Сформировать информационный блок по теме	Проработать теоретический материал, соответствующий теме, используя учебную литературу и электронные ресурсы. Собрать, систематизировать и переработать изученную информацию и оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих теоретические вопросы изучаемой проблемы (определение, структура, виды).	№1.Основная литература, №1, №2, №12 Дополнительная литература	4
8.	Ответственность за коррупционные правонарушения	Изучение материала, в том числе нормативного, работа с учебной литературой и лекциями. Создание презентации по теме.	Проработать теоретический материал, соответствующий теме, используя учебную литературу и электронные ресурсы. Подготовить презентацию по теме (собранную, систематизированную и переработанную информацию оформить в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в	№1.Основная литература, №6, №10, №12 Дополнительная литература	4

			электронном виде с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint),		
--	--	--	---	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает работу с нормативными источниками, изучение учебной литературы, выполнение домашних заданий, проведение сравнительно-правового анализа исследований разного характера. Работа основывается на анализе нормативно-правовых актов, учебной литературы, источников и материалов, публикуемых в интернете. Следует обратить внимание на список нормативных документов и основной и дополнительной литературы, а также на предлагаемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, а также использование материалов курса в электронно-информационной образовательной среде Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашнего задания;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, статьи законов);

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);
- комплиментарный слайд («Спасибо за внимание!»)

Общие требования к стилевому оформлению презентации, как правило, следующие:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, достоверность информации.
- оригинальность решения проблемы или вопроса с использованием современной техники.
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- размер шрифта должен быть читаем (примерно 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст));
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании.
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

– списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка больше, то их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов, т.к. в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (учебным планом не предусмотрены)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

нормативные документы (электронный ресурс, режим доступа: Консультант Плюс):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Конвенции Организации Объединенных Наций об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года
3. Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ
6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
7. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»

8. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
9. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
10. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
13. Указ Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 года № 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы"
14. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции»
15. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «О Перечне должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»
16. "Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан", утв. Президентом Российской Федерации 28 апреля 2011 года № Пр-1168
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

а) основная литература

1. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобликов. - М. : НОРМА, 2018. - 272 с. <http://znanium.com/go.php?id=935251>

б) дополнительная литература

1. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражд. и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-004278-7 <http://znanium.com/go.php?id=490058>
2. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 296 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011033-2 <http://znanium.com/go.php?id=510356>
3. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011999-1 <http://znanium.com/go.php?id=549750>
4. Коррупция в органах власти / Тавокин Е.П. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] <http://znanium.com/go.php?id=612569>
5. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-105669-1 (online) <http://znanium.com/go.php?id=765509>
6. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — М. : Институт законодательства и

сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 156 с. — www.dx.doi.org/10.12737/18664. <http://znanium.com/go.php?id=767949>

7. Правосознание и правовая культура: учебное пособие / Н.Н. Вопленко. - Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2015. - 52 с. - ISBN 5-85534-311-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38680>

8. Некоторые направления противодействия коррупционной преступности в правоохранительных органах / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] <http://znanium.com/go.php?id=851052>

9. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность / Шишкарёв С.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 63 с.: ISBN 978-5-238-01232-2 <http://znanium.com/go.php?id=882015>

10. Ответственность за отмыwanie (легализацию) коррупционных доходов по законодательству зарубежных государств <http://znanium.com/go.php?id=884406>

11. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Ионов В., Окунькова И.; Под ред. Кампос Э. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 551 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-1062-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914490> <http://znanium.com/go.php?id=914490>

12. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21335. <http://znanium.com/go.php?id=922657>

в) программное обеспечение

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office 2013 Standard

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Договор от 30.03.2018 г. № РТ-023/18 с ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»" об оказании услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных.

2. Контракт от 26.07.2018 г. № 0373100036518000004 с ООО "ЗНАНИУМ" об оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Znanium.com».

3. Договор от 18.10.2018 г. № 516-10/18 с ООО "Директ-Медиа" об оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; проектор переносной; ноутбук; экран переносной; учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; переносной проектор; ноутбук; переносной экран; 10 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; классная доска; учебно-наглядные пособия. ПО (лицензия)

10. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» обеспечивает развитие у студентов навыков командной работы, межличностной коммуникации, критического и креативного мышления, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий,

тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Интерактивные лекции - вид обучающей деятельности, в котором элементы традиционной (пассивной) лекции комбинируются с элементами активного взаимодействия лектора со студентами или студентов между собой.

Виды применяемых в преподавании учебной дисциплины «Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» интерактивных лекций:

- лекция-беседа;
- лекция-пресс-конференция;
- лекция-визуализация, в том числе с демонстрацией фрагментов учебных фильмов или презентаций.

Лекция-пресс-конференция – в ходе лекции студентам предлагается сформулировать и в письменной форме передать преподавателю вопросы по теме лекции. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы на заданные студентами вопросы. При этом активизация деятельности студентов достигается за счет необходимости сформулировать вопрос и грамотно его задать, что активизирует мыслительную деятельность, а адресованное информирование каждого студента лично концентрирует внимание студента, т.к. он ожидает ответ на свой вопрос.

Проблемная лекция - в ходе лекции ставятся вопросы и обозначаются проблемы, а правила и определения выводят сами студенты, что предполагает не только наличие прежних знаний студентов, но и определенного опыта логических рассуждений.

Лекция-визуализация – в ходе лекции студенты учатся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения, что, в свою очередь, способствует созданию проблемной ситуации, разрешение которой происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации, т.е. с включением активной мыслительной деятельности.

Лекция-беседа – в ходе лекции строится диалог со студентами с помощью заранее продуманной системы вопросов (открытых, закрытых, альтернативных, уточняющих, ориентирующих), на которые студенты, в свою очередь, дают ответы, что предполагает актуализация прежних знаний студентов и побуждает к самостоятельному размышлению.

При проведении интерактивной лекции лектор должен:

- осуществлять тщательный подбор и контроль рабочих терминов, учебной и профессиональной лексики, условных понятий;
- обеспечивать поддержание между участниками взаимодействия визуальный контакт;
- поддерживать активное внутригрупповое взаимодействие, и нейтрализацию «острых» шагов и действий отдельных обучаемых;
- вмешиваться в ход дискуссии в случае возникновения непредвиденных трудностей, а также в целях пояснения новых для студентов положений обсуждаемой темы;
- следить за регламентом, что способствует формированию навыков принятия решений в условиях ограничений по времени и недостаточностью информации.

11. Оценочные средства (ОС)

Оценочные средства по дисциплине «Повышение уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения» разработаны в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Критерии оценки текущих занятий для очной формы обучения

- ✓ посещение студентом одного занятия – 1 балл;
- ✓ выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 3 баллов за каждый пункт задания;
- ✓ активная работа на занятии – от 1 до 3 баллов;
- ✓ подготовка доклада – от 1 до 5 баллов;

Критерии оценки текущих занятий для заочной формы обучения

- ✓ посещение студентом одного занятия – 5 баллов;
- ✓ выполнение заданий для самостоятельной работы – от 10 до 15 баллов за каждый пункт задания;
- ✓ активная работа на занятии – от 1 до 10 баллов
- ✓ подготовка доклада – от 1 до 10 баллов;

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых.

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов
Зачет	40-80	10-20	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рубежный рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее по дисциплине, завершающейся зачетом - 40 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет 80 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся зачетом.

Ответ студента может быть максимально оценен:
на зачете в 20 рейтинговых баллов.

Студент, по желанию, может сдать зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

если по результатам изучения дисциплины сдается зачет:
– 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «зачтено»

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в

зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«зачтено»	от 60 баллов и выше
«не зачтено»	менее 60 баллов

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «не зачтено».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

Оценочные средства текущего контроля Типовые вопросы для самоконтроля (ОК-6)

1. Понятие и структура правосознания
2. Функции правосознания
3. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в российском обществе
4. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России
5. Роль политической элиты, общества и средств массовой информации в формировании антикоррупционного сознания
6. Деформирование процесса образования под влиянием коррупциогенных факторов
7. Антикоррупционное просвещение как одна из эффективных форм противодействия коррупции
8. Мероприятия по информированию населения, способствующие созданию атмосферы нетерпимости в отношении к коррупции
9. Система гражданского просвещения
10. Процесс формирования в России профессиональных стандартов и их влияние на развитие системы профессионального образования
11. Усиление антикоррупционной составляющей в системе мер по повышению профессионального уровня юридических кадров и правовому просвещению
12. Роль самоуправляемых студенческих организаций в развитии антикоррупционной культуры обучающихся.
13. Освещение в электронных, в том числе новостных, источниках фактов коррупции в России, ее причинах и последствиях
14. Какова природа коррупции в России
15. Каковы основы коррупции в России
16. Как характеризуется понятие «коррупция» в законодательстве зарубежных стран
17. Каковы причины, условия и последствия коррупции
18. Какие факторы способствуют распространению коррупции
19. Что такое правовой нигилизм и как он влияет на коррупцию
20. В чем общественная опасность коррупции в Российской Федерации

21. Каков социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в России
22. Какие специфические черты присущи коррупции в России
23. Оценка состояния коррупции в России на современном этапе, в том числе с помощью Индекса восприятия коррупции (ИВК, Corruption perception index)
24. Каковы методы и принципы борьбы с коррупцией
25. Органы и организации как субъекты противодействия коррупции
26. Какие основные нормативные правовые акты (федеральные, субъектов Российской Федерации и муниципальные) являются правовой основой противодействия коррупции в Российской Федерации
27. Краткая характеристика Национальной стратегии противодействия коррупции
28. Основные положения Национального плана противодействия коррупции
29. Что такое коррупциогенные факторы и коррупционные риски
30. Что такое правовой мониторинг применения законодательства о противодействии коррупции и в чем его цель
31. Что такое антикоррупционная экспертиза, кто ее проводит и с какой целью
32. Что такое механизм противодействия коррупции в России, его субъекты и принципы, необходимость постоянного его совершенствования
33. Какова система органов публичной власти в сфере противодействия коррупции;
34. В чем выражаются принцип федерализма и принцип разделения власти в системе противодействия коррупции
35. Какова роль институтов гражданского общества и средств массовой информации в противодействии коррупции
36. Как осуществляется международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции
37. Автономная некоммерческая организация «Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл-Р»»
38. Что такое антикоррупционный стандарт и каковы механизмы его внедрения и совершенствования
39. В чем суть этических антикоррупционных стандартов
40. Что такое коррупциогенные должности и сферы деятельности
41. Какие существуют запреты, ограничения и правила для лиц, замещающих коррупциогенные должности
42. Как реализуются антикоррупционные стандарты и процедуры в органах публичной власти и других организациях
43. Какие существуют коррупционные проявления
44. Какие коррупционные правонарушения предусмотрены действующим законодательством Российской Федерации
45. Что такое дисциплинарный коррупционный проступок, гражданско-правовой коррупционный деликт, административное коррупционное правонарушение, коррупционное преступление
46. Виды ответственности за коррупционные правонарушения

Примерные темы докладов (рефератов, презентаций) (ОК-6)

1. Система гражданского просвещения в сфере противодействия коррупции
2. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных актов
3. Виды коррупционных правонарушений и виды ответственности за их совершение
4. Современное состояние коррупции в России (определение Индекса восприятия коррупции (ИВК, Corruption perception index) и других индикаторов)
5. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p align="center">Недостаточный</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - отсутствие знаний и понимания основных понятий и категорий; допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности 	Темы 1-8
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p align="center">Пороговый.</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят непродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка</p> <p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить. 	Темы 1-8
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах	<p align="center">Продвинутый.</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению</p>	Темы 1-8

	деятельности	<p>типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого, практического навыка.</p> <p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твёрдые знания теоретического материала, - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Высокий.</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p> <p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические 	Темы 1-8

		задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.	
--	--	---	--

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	I.1, I.2, II.3, II.4, III.5, III.6, IV.7, IV.8	ОК-6
2.	Зачет	I.1, I.2, II.3, II.4, III.5, III.6, IV.7, IV.8	ОК-6

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: общая характеристика.
2. Система правового воспитания. Антикоррупционное просвещение граждан.
3. Правовая культура лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих.
4. Правовая культура сотрудников правоохранительных органов.
5. Правовая культура судей.
6. Понятие «коррупция». Причины, условия возникновения и последствия коррупции.
7. Правовой нигилизм и коррупция.
8. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции.
9. Национальная стратегия противодействия коррупции.
10. Региональная политика в области противодействия коррупции
11. Мониторинг право применения законодательства о противодействии коррупции.
12. Международные правовые акты в области противодействия коррупции.
13. Механизм противодействия коррупции.
14. Деятельность Президента Российской Федерации в области противодействия коррупции.
15. Деятельность Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.
16. Деятельность Федерального Собрания Российской Федерации в области противодействия коррупции.
17. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
18. Деятельность органов местного самоуправления в области противодействия коррупции.
19. Меры противодействия коррупции: политические, социально-экономические, организационные и иные меры.
20. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
21. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества.
22. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.
23. Меры по профилактике коррупции.
24. Понятие «антикоррупционный стандарт». Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур.
25. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
26. Запреты, ограничения, обязательства, устанавливаемые в целях противодействия

коррупции.

27. Правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.

28. Этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.

29. Понятие «коррупционное правонарушение». Юридический состав коррупционных правонарушений.

30. Виды коррупционных правонарушений.

31. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений

32. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений

33. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

34. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

35. Ответственность физических лиц за совершение коррупционных правонарушений.

36. Ответственность юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.

37. Понятие «антикоррупционная экспертиза». Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.

38. Независимая антикоррупционная экспертиза.

39. Коррупциогенные факторы.

40. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 года № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			
6			